

# Darstellung natürlicher und ganzer Zahlen Vorlesung vom 23.10.2015

## Ziffernsysteme:

Axiomatische Charakterisierung der natürlichen Zahlen.

Ziffernsysteme: Definition und Beispiele.

**Satz:** Die Menge aller Ziffernkette  $\mathcal{D}(\mathcal{Z})$  hat abzählbar viele Elemente.

Darstellung natürlicher Zahlen im Rechner.

## Positionssysteme:

Definition und Beispiele.

Dezimal- und Dualdarstellung natürlicher Zahlen.

Darstellung natürlicher Zahlen im Rechner.

## Ganze Zahlen:

Erweiterung der Zifferndarstellung von  $\mathbb{N}$  auf  $\mathbb{Z}$ .

Dualdarstellung mit Vorzeichenbit.

Darstellung negativer ganzer Zahlen im Rechner: Zweierkomplement.

## Die rationalen Zahlen $\mathbb{Q}$

anschaulich:

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$$

Bruchrechenregeln:

$$\frac{a}{b} + \frac{a'}{b'} = \frac{ab' + a'b}{bb'}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{a'}{b'} = \frac{aa'}{bb'}.$$

## Die rationalen Zahlen $\mathbb{Q}$

anschaulich:

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$$

Bruchrechenregeln:

$$\frac{a}{b} + \frac{a'}{b'} = \frac{ab' + a'b}{bb'}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{a'}{b'} = \frac{aa'}{bb'}.$$

mathematisch präzise:

Konstruktion von  $\mathbb{Q}$  durch Abschluß von  $\mathbb{Z}$  unter Division:

Äquivalenzklassen von Paaren  $(a, b)$ ,  $a, b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ .

# Darstellung von $\mathbb{Q}$

## Satz:

Jede Zifferndarstellung von  $\mathbb{N}$  induziert eine Zifferndarstellung von  $\mathbb{Q}$ .

Ziffernmenge:  $\mathbb{Z} \cup \{-\} \cup \{/ \}$

# Darstellung von $\mathbb{Q}$

**Satz:**

Jede Zifferndarstellung von  $\mathbb{N}$  induziert eine Zifferndarstellung von  $\mathbb{Q}$ .

Ziffernmenge:  $\mathbb{Z} \cup \{-\} \cup \{/ \}$

**Folgerung:**  $\mathbb{Q}$  ist abzählbar.

# Darstellung von $\mathbb{Q}$

**Satz:**

Jede Zifferndarstellung von  $\mathbb{N}$  induziert eine Zifferndarstellung von  $\mathbb{Q}$ .

Ziffernmenge:  $\mathbb{Z} \cup \{-\} \cup \{/ \}$

**Folgerung:**  $\mathbb{Q}$  ist abzählbar.

**Beispiele:** **Dezimalsystem**, Dualsystem

## $q$ -adische Brüche

$$z_n \cdots z_0, z_{-1} \cdots z_{-m} = \sum_{i=-m}^n z_i q^i, \quad z_i \in 0, \dots, q-1, \quad n, m \in \mathbb{N}$$

Beispiele:

$q = 10$ : Dezimalbrüche,       $q = 2$ : Dualbrüche

## $q$ -adische Brüche

$$z_n \cdots z_0, z_{-1} \cdots z_{-m} = \sum_{i=-m}^n z_i q^i, \quad z_i \in 0, \dots, q-1, \quad n, m \in \mathbb{N}$$

Beispiele:

$q = 10$ : Dezimalbrüche,       $q = 2$ : Dualbrüche

**Satz:** Jeder Dualbruch ist ein Dezimalbruch, nicht umgekehrt.



## $q$ -adische Brüche

$$z_n \cdots z_0, z_{-1} \cdots z_{-m} = \sum_{i=-m}^n z_i q^i, \quad z_i \in 0, \dots, q-1, \quad n, m \in \mathbb{N}$$

Beispiele:

$q = 10$ : Dezimalbrüche,  $q = 2$ : Dualbrüche

**Satz:** Jeder Dualbruch ist ein Dezimalbruch, nicht umgekehrt.

**Satz:** Jeder  $q$ -adische Bruch ist eine rationale Zahl, nicht umgekehrt.

# Periodische Dezimalbrüche

periodischer Dezimalbruch (Periodenlänge 3):  $0,123123123\dots = 0,\overline{123}$

## Periodische Dezimalbrüche

periodischer Dezimalbruch (Periodenlänge 3):  $0,123123123\dots = 0,\overline{123}$

geometrische Reihe:  $q > 1$

$$\sum_{i=0}^{\infty} q^{-i} = \lim_{m \rightarrow \infty} \sum_{i=0}^m q^{-i} = \lim_{m \rightarrow \infty} \frac{1 - q^{-(m+1)}}{1 - q^{-1}} = \frac{1}{1 - q^{-1}}$$

## Periodische Dezimalbrüche

periodischer Dezimalbruch (Periodenlänge 3):  $0,123123123\dots = 0,\overline{123}$

geometrische Reihe:  $q > 1$

$$\sum_{i=0}^{\infty} q^{-i} = \lim_{m \rightarrow \infty} \sum_{i=0}^m q^{-i} = \lim_{m \rightarrow \infty} \frac{1 - q^{-(m+1)}}{1 - q^{-1}} = \frac{1}{1 - q^{-1}}$$

**Satz:**

Jeder periodische Dezimalbruch ist eine rationale Zahl und umgekehrt.

## Periodische Dezimalbrüche

periodischer Dezimalbruch (Periodenlänge 3):  $0,123123123\dots = 0,\overline{123}$

geometrische Reihe:  $q > 1$

$$\sum_{i=0}^{\infty} q^{-i} = \lim_{m \rightarrow \infty} \sum_{i=0}^m q^{-i} = \lim_{m \rightarrow \infty} \frac{1 - q^{-(m+1)}}{1 - q^{-1}} = \frac{1}{1 - q^{-1}}$$

**Satz:**

Jeder periodische Dezimalbruch ist eine rationale Zahl und umgekehrt.

doppelte Darstellung:  $1,\overline{0} = 0,\overline{9}$

## Periodische Dezimalbrüche

periodischer Dezimalbruch (Periodenlänge 3):  $0,123123123\dots = 0,\overline{123}$

geometrische Reihe:  $q > 1$

$$\sum_{i=0}^{\infty} q^{-i} = \lim_{m \rightarrow \infty} \sum_{i=0}^m q^{-i} = \lim_{m \rightarrow \infty} \frac{1 - q^{-(m+1)}}{1 - q^{-1}} = \frac{1}{1 - q^{-1}}$$

**Satz:**

Jeder periodische Dezimalbruch ist eine rationale Zahl und umgekehrt.

doppelte Darstellung:  $1,\overline{0} = 0,\overline{9}$       Eindeutigkeit:  $\overline{0}$  verboten!

# Praktische Realisierung im Rechner

Darstellung als Paar von integer-Zahlen:

Länge muß variabel sein.

Aufwand für Rechenoperationen nicht a priori bekannt (Kürzen!)

Keine standardisierte Hardware-Unterstützung

Spezialanwendungen (Schnitterkennung in der Computergraphik)

Symbolik-Programme (MAPLE, MATHEMATICA, REDUCE, ...)

# Die reellen Zahlen

anschaulich:

unendliche Dezimalbrüche (oder  $q$ -adische Brüche):

$$\mathbb{R} = \{ z_n \cdots z_0, z_{-1} z_{-2} \cdots \mid z_i = 0, \dots, 9, \}$$



# Die reellen Zahlen

anschaulich:

unendliche Dezimalbrüche (oder  $q$ -adische Brüche):

$$\mathbb{R} = \{ z_n \cdots z_0, z_{-1} z_{-2} \cdots \mid z_i = 0, \dots, 9, \}$$

mathematisch präzise: Konstruktion von  $\mathbb{R}$  durch

Vervollständigung von  $\mathbb{Q}$ : Äquivalenzklassen von Cauchy-Folgen aus  $\mathbb{Q}$ .

Dedekindsche Schnitte: Menge von Paaren von Teilmengen von  $\mathbb{Q}$

# Abzählbarkeit und Zifferndarstellung

**Erinnerung:** Ein Ziffernsystem  $\mathcal{D}(\mathcal{Z})$  hat abzählbar viele Elemente.

**Erinnerung:**  $\mathbb{Q}$  ist abzählbar.

# Abzählbarkeit und Zifferndarstellung

**Erinnerung:** Ein Ziffernsystem  $\mathcal{D}(\mathcal{Z})$  hat abzählbar viele Elemente.

**Erinnerung:**  $\mathbb{Q}$  ist abzählbar.

**Satz:**  $\mathbb{R}$  ist nicht abzählbar.

# Abzählbarkeit und Zifferndarstellung

**Erinnerung:** Ein Ziffernsystem  $\mathcal{D}(\mathcal{Z})$  hat abzählbar viele Elemente.

**Erinnerung:**  $\mathbb{Q}$  ist abzählbar.

**Satz:**  $\mathbb{R}$  ist nicht abzählbar.

Es gibt keine Zifferndarstellung von  $\mathbb{R}$ !

Numerisches Rechnen mit reellen Zahlen ist nicht möglich!

# Absoluter und Relativer Fehler

absoluter Fehler:  $|x - \tilde{x}|$ .

# Absoluter und Relativer Fehler

absoluter Fehler:  $|x - \tilde{x}|$ .

Beispiel:  $x = 1000$ ,  $\tilde{x} = 999$ :  $|x - \tilde{x}| = 1$

# Absoluter und Relativer Fehler

absoluter Fehler:  $|x - \tilde{x}|$ .

Beispiel:  $x = 1000$ ,  $\tilde{x} = 999$ :  $|x - \tilde{x}| = 1$

relativer Fehler:  $\frac{|x - \tilde{x}|}{|x|}$ ,  $x \neq 0$ .

Beispiel:  $x = 1000$ ,  $\tilde{x} = 999$ :  $|x - \tilde{x}|/|x| = 10^{-3}$



## Festkommazahlen (q-adische Brüche)

$$z_{n-1} z_{n-2} \cdots z_0, z_{-1} \cdots z_{-m} = \sum_{i=-m}^{n-1} z_i q^i, \quad z_i \in \{0, \dots, q-1\} .$$

$l = m + n$  Stellen verfügbar;  $n, m \in \mathbb{N}$  fest gewählt.

## Festkommazahlen (q-adische Brüche)

$$z_{n-1} z_{n-2} \cdots z_0, z_{-1} \cdots z_{-m} = \sum_{i=-m}^{n-1} z_i q^i, \quad z_i \in \{0, \dots, q-1\} .$$

$\ell = m + n$  Stellen verfügbar;  $n, m \in \mathbb{N}$  fest gewählt.

Beispiel:  $q = 10, \ell = 4, n = 3, m = 1$

$x = 0,123$ , Runden:  $\tilde{x} = 0,1$  relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| \approx 0.2$

## Festkommazahlen (q-adische Brüche)

$$z_{n-1} z_{n-2} \cdots z_0, z_{-1} \cdots z_{-m} = \sum_{i=-m}^{n-1} z_i q^i, \quad z_i \in \{0, \dots, q-1\} .$$

$\ell = m + n$  Stellen verfügbar;  $n, m \in \mathbb{N}$  fest gewählt.

Beispiel:  $q = 10, \ell = 4, n = 3, m = 1$

$x = 0,123$ , Runden:  $\tilde{x} = 0,1$  relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| \approx 0.2$

$x = 123$ , exakt darstellbar:  $\tilde{x} = 123$  relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| = 0$

## Festkommazahlen (q-adische Brüche)

$$z_{n-1} z_{n-2} \cdots z_0, z_{-1} \cdots z_{-m} = \sum_{i=-m}^{n-1} z_i q^i, \quad z_i \in \{0, \dots, q-1\} .$$

$\ell = m + n$  Stellen verfügbar;  $n, m \in \mathbb{N}$  fest gewählt.

Beispiel:  $q = 10, \ell = 4, n = 3, m = 1$

$x = 0,123$ , Runden:  $\tilde{x} = 0,1$     relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| \approx 0.2$

$x = 123$ , exakt darstellbar:  $\tilde{x} = 123$     relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| = 0$

Folgerung:

Im Sinne einer optimalen Stellenausnutzung  $n, m$  variabel halten!

## Gleitkommazahlen $\mathbb{G}(\ell, q)$

**Definition:** (Gleitkommazahlen) Jede in der Form

$$\tilde{x} = (-1)^s a \cdot q^e \quad (1)$$

mit Vorzeichenbit  $s \in \{0, 1\}$ , Exponent  $e \in \mathbb{Z}$  und *Mantisse*  $a = 0$  oder

$$a = 0, a_1 \cdots a_\ell = \sum_{i=1}^{\ell} a_i q^{-i}, \quad a_i \in \{0, \dots, q-1\}, a_1 \neq 0,$$

darstellbare Zahl  $\tilde{x}$  heißt **Gleitkommazahl** mit *Mantissenlänge*  $\ell \in \mathbb{N}$ ,  $\ell \geq 1$ .

Die Menge all dieser Zahlen heißt  $\mathbb{G}(q, \ell)$ .

Die Darstellung (1) heißt **normalisierte Gleitkommadarstellung**.

# Gleitkommadarstellungen

Beispiel:  $q = 10, \ell = 4$

- $x = 0,123$  wird dargestellt als  $\tilde{x} = 0,1230 \cdot 10^0$   
relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| = 0$

# Gleitkommadarstellungen

Beispiel:  $q = 10, \ell = 4$

- $x = 0,123$  wird dargestellt als  $\tilde{x} = 0,1230 \cdot 10^0$   
relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| = 0$
- $x = 123$  wird dargestellt als  $\tilde{x} = 0,1230 \cdot 10^3$   
relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| = 0$

# Gleitkommadarstellungen

Beispiel:  $q = 10, \ell = 4$

- $x = 0,123$  wird dargestellt als  $\tilde{x} = 0,1230 \cdot 10^0$   
relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| = 0$
- $x = 123$  wird dargestellt als  $\tilde{x} = 0,1230 \cdot 10^3$   
relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| = 0$
- $x = 123,456$  wird dargestellt als  $\tilde{x} = 0,1235 \cdot 10^3$   
relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| \approx 0,00036$



# Gleitkommadarstellungen

Beispiel:  $q = 10$ ,  $\ell = 4$

- $x = 0,123$  wird dargestellt als  $\tilde{x} = 0,1230 \cdot 10^0$   
relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| = 0$
- $x = 123$  wird dargestellt als  $\tilde{x} = 0,1230 \cdot 10^3$   
relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| = 0$
- $x = 123,456$  wird dargestellt als  $\tilde{x} = 0,1235 \cdot 10^3$   
relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| \approx 0,00036$
- $x = 0,00123456$  wird dargestellt als  $\tilde{x} = 0,1235 \cdot 10^{-2}$   
relativer Fehler:  $|x - \tilde{x}|/|x| \approx 0,00036$