

6. Übung zur Vorlesung

COMPUTERORIENTIERTE MATHEMATIK I

WS 2020/2021

http://numerik.mi.fu-berlin.de/wiki/WS_2020/CoMaI.php

Abgabe: Do., 14. Januar 2021, 12:15 Uhr

1. Aufgabe (8 TP)

Betrachten Sie die lineare Funktion $f(x) = ax + b$ für $a, b \in \mathbb{R}$. Für die Auswertung mittels des Algorithmus

$$f = g_2 \circ g_1, \quad g_1(y) = ay, \quad g_2(y) = y + b$$

gilt

$$\sigma_{\text{rel}} \leq \frac{|ax| + |b|}{|ax + b|} + 1. \quad (1)$$

Verwendet man jedoch den Algorithmus

$$f = h_2 \circ h_1, \quad h_1(y) = y + \frac{b}{a}, \quad h_2(y) = ay,$$

erhält man

$$\sigma_{\text{rel}} \leq 2. \quad (2)$$

- Zeigen Sie Gleichung (1) mit Hilfe von Satz 7.8.
- Zeigen Sie Gleichung (2) mit Hilfe von Satz 7.8. Sie dürfen dabei annehmen, dass $\frac{b}{a}$ exakt, das heißt ohne Runden, darstellbar ist.
- Angenommen, es können Rundungsfehler bei der Berechnung von $\frac{b}{a}$ auftreten. Schätzen Sie die Stabilitätskonstante σ_{rel} für den Algorithmus

$$f(x) = j_2(j_1(x, j_0(b, a))), \quad j_0(v, w) = \frac{v}{w}, \quad j_1(y, z) = y + z, \quad j_2(y) = ay,$$

ab. Ist der Algorithmus immer noch besser als die “naive” Auswertung mittels $g_2 \circ g_1$?

- Ist die Annahme, dass $\frac{b}{a}$ nicht gerundet wird, gerechtfertigt? Begründen Sie Ihre Aussage.

2. Aufgabe (2 TP)

Für die Berechnung der Stabilität betrachten wir die Konditionen der einzelnen Elementarfunktionen. Die Entscheidung, *wie elementar* eine Funktion sein muss, um als Elementarfunktion zu gelten, hat Folgen: Betrachten Sie die Algorithmen

$$\begin{aligned} f(x) &= u_n \circ u_{n-1} \circ \dots \circ u_0(x), & (\text{Algorithmus 1}) \\ f(x) &= (s_n \circ t_n) \circ u_{n-1} \circ \dots \circ u_0(x), & (\text{Algorithmus 2}) \end{aligned}$$

wobei die Elementarfunktion u_n durch $s_n \circ t_n$ verfeinert wurde. Zeigen Sie, dass gilt

$$\sigma_{\text{rel}}(\text{Algorithmus 1}) \leq \sigma_{\text{rel}}(\text{Algorithmus 2}).$$

3. Aufgabe (8 PP)

Zu $I = [-1, \infty)$ seien $f: I \rightarrow I$ samt Umkehrfunktion $f^{-1}: I \rightarrow I$ gegeben durch

$$f(x) = x(x + 2), \quad f^{-1}(x) = \sqrt{x + 1} - 1.$$

Die Verkettung von f und f^{-1} führt unabhängig von der Reihenfolge zur Identität auf I , also $f^{-1} \circ f = \text{id}_I = f \circ f^{-1}$.

- a) Schreiben Sie eine Python-Funktion `concat(g1,g2)`, die die Verkettung $g_1 \circ g_2$ zweier Funktionen g_1 und g_2 realisiert.

Hinweis: Rückgabewert dieser Funktion soll eine *Funktion* sein. Beispielsweise

```
def f1(n):
    return 2 * n
def f2(n):
    return n + 3
f = concat(f1, f2)
print(f(42) == f1(f2(x)))
```

sollte fehlerfrei laufen und `True` liefern.

- b) Vergleichen Sie nun die Identitäten $f^{-1} \circ f$ mit $f \circ f^{-1}$. Implementieren Sie hierfür unter Verwendung von `concat` eine Funktion `generateData(x)`, die ein Tupel

$$(\text{val1}, \text{val2}, \text{err1}, \text{err2})$$

zurückgibt.

Hierbei soll `val1` der Auswertung von $f^{-1}(f(x))$ entsprechen und `err1` der relative Fehler von `val1` zu `x` sein. Analog soll `val2` der Auswertung von $f(f^{-1}(x))$ entsprechen und `err2` der relative Fehler von `val2` zu `x` sein.

- c) Schreiben Sie ein Skript, das `generateData` für $x = -1 + 10^{-k}$ mit $k \in \{0, \dots, 12\}$ aufruft und die berechneten Daten in einer Tabelle mit den Spalten

```
k val1 val2 err1 err2
```

ausgibt. Wählen Sie dabei eine sinnvolle Darstellung der jeweiligen Zahlenwerte. Speichern Sie die Tabelle außerdem (als Text-Datei) in der Datei `daten.txt` ab.

- d) Was beobachten Sie und wie erklären Sie sich die Resultate? Schreiben Sie Ihre Antwort in die Datei `beobachtungen.txt`.

4. Bonusaufgabe (Quiz) (1 Bonus TP/PP)

Formulieren Sie eine Frage zur Vorlesung. Falls Sie die Antwort wissen, geben Sie die richtige Antwort und 3 falsche Antwortmöglichkeiten an.

ALLGEMEINE HINWEISE

Die Punkte unterteilen sich in Theoriepunkte (TP) und Programmierpunkte (PP). Bitte beachten Sie die auf der Vorlesungshomepage angegebenen Hinweise zur Bearbeitung und Abgabe der Übungszettel, insbesondere der Programmieraufgaben.