

Analysis I

Menge - Was ist eine Menge?

Nach Cantor (1845-1918)

„Zusammenfassung bestimmter, wohlunterschiedener Objekte unserer Anschauung oder unseres Denkens zu einem Ganzen“

→ Die Objekte einer Menge heißen Elemente der Menge.

Der Begriff „Menge“ sowie der Begriff „Element“ sind in diesem Zusammenhang synonym.

Notation: A - Menge, $x \in A$, $x \notin A$.

„x ist element der Menge A“ Mengenklammer

• sind a_1, a_2, a_3, \dots gegebene Objekte, $\{a_1, \dots, a_n\}$

• $\{a\}$. - Die Menge, die nur aus dem einzigen Element a besteht.

• X - Menge und $A(x)$ eine Aussage über Element $x \in X$, die für gewisse $x \in X$ zutrifft, für andere nicht, so

bezeichnet $\{x \in X \mid A(x)\}$ kurz $\{x \mid A(x)\}$

die Menge aller derjenigen $x \in X$, für die Aussage zutrifft.

• \emptyset , $\{\emptyset\}$,

• $\mathbb{N}, \mathbb{Q}, \mathbb{Z}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$.

• $A \subset B$ (Teilmenge)

" Die Menge A ist eine Teilmenge der Menge B "

Bsp: (Tut) $(A \subset B) \wedge (B \subset C) \quad (*)$

↳ $\Rightarrow A \subset C$

kurz
beweisen

$(*) (A \subset B) \wedge (B \subset A) \Rightarrow A = B$

Beweisstrategie: $x \in A$ bel., " $\Rightarrow \dots \Rightarrow$ "
 $\Rightarrow \underline{x \in B} \Rightarrow A \subset B$.

(Vereinigung) $A \cup B := \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$

(Durchschnitt) $A \cap B := \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}$

(Einschließung) $A \subset B \Leftrightarrow A \cap B = A$
 $A \subset B \Leftrightarrow A \cup B = B$

(Differenz) $A \setminus B := \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\}$

(sym. Dif) $A \Delta B := (A \cup B) \setminus (A \cap B)$

"

"Russell's paradox"

"Die Menge aller Mengen, die sich nicht selbst als Element enthalten"

$$(Übung) \quad R := \{x \mid x \notin x\}.$$

$$\Leftrightarrow R \in R \Leftrightarrow R \notin R \quad \downarrow$$

→ Die moderne Mengenlehre basiert auf den
Zermelo-Fraenkel-Axiomen

• Sind a und b irgendwelche Objekte, so bezeichnet der Ausdruck (a, b) als das "geordnete Paar a, b "

(a, b) ist mit $\{a, b\}$ zu unterscheiden.

\neq
 $(b, a) \quad \{b, a\}$

$$(Gleichheit): \quad (a, b) = (c, d)$$

$$\Leftrightarrow a = c \wedge b = d$$

Bsp: $f(x) = x^2 - 5x + 6 = 0$

$$L = \{2, 3\}$$

Die Lösung des LGS: $x + 2y = 5$
 $4x - y = 2$

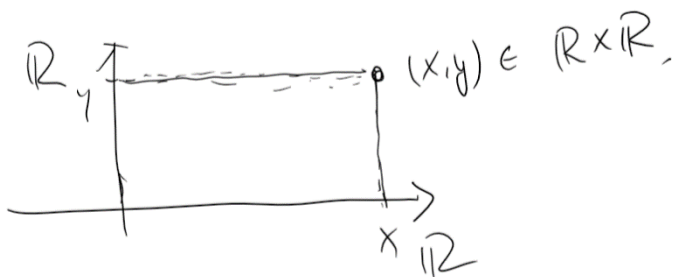
ist das geordnete Paar $(x, y) = (1, 2)$.

Def (kar. Prod.) Die Menge $A \times B := \{ \overset{\text{Menge}}{\underbrace{(a, b)}} \mid \overset{\text{Menge}}{a \in A}, b \in B \}$.

heißt kartesisches Produkt der Menge A und B.

→ (Descartes, 1596 - 1650)

Bsp:



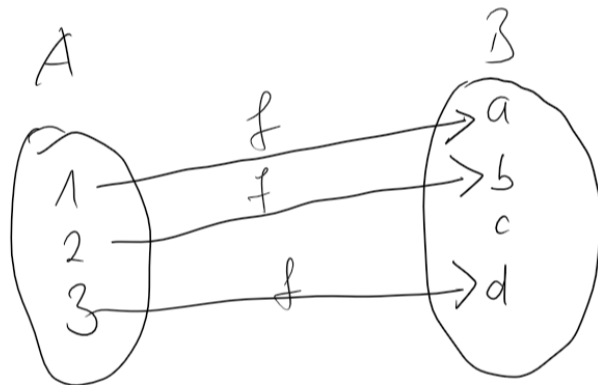
Bsp: $A := \{a, b, c\}$, $B = \{1, 2\}$.

$A \times B = \{(a, 1), (a, 2), (b, 1), (b, 2), (c, 1), (c, 2)\}$.

Funktionen: A, B -Mengen, unter einer Funktion
oder Abbildung f von A nach B , in Zeichen

$$f: A \rightarrow B,$$

besteht ~~es~~ wir eine Zuordnungsvorschrift, die
für jeden $x \in A$ genau einen $y \in B$ festlegt.



$$f(1) = a, \quad f(2) = b, \quad f(3) = d$$
$$1 \mapsto a, \quad 2 \mapsto b, \quad 3 \mapsto d$$

$f: x \mapsto y$
 \uparrow
 Funktionswert an der
 Stelle x , wird auch
 mit $f(x)$ bezeichnet.
 $y = f(x)$

- Die Menge A ist der Definitionsbereich und
 " " B " " Wertebereich von f .

Notation: $\mathbb{D}(f)$, $\mathbb{W}(f)$, $\mathbb{R}(f)$, $\mathbb{I}m(f)$,
 \uparrow

- Zu jeder Funktion $f: A \rightarrow B$

gehört ihr Graph (Relation $R \subseteq A \times B$)

$$\mathbb{G}(f) := \{ (x, y) \in A \times B \mid x \in A, y = f(x) \}$$

eine Teilmenge von $A \times B$.

Eigenschaft:

- 1) Zu jedem $x \in A$ gibt es ein $y \in B$ mit $(x, y) \in \mathcal{F}$
- 2) Umgekehrt: Ist \mathcal{F} eine bel. Teilmenge von $A \times B$ mit der Eigenschaft 1), so gibt es eine Funktion $f: A \rightarrow B$, deren Graph gerade die Menge \mathcal{F} ist.

Bem: Der Funktionswert $f(x)$ ist für jedes $x \in A$ das eindeutig bestimmte $y \in B$ mit $(x, y) \in \mathcal{F}$.

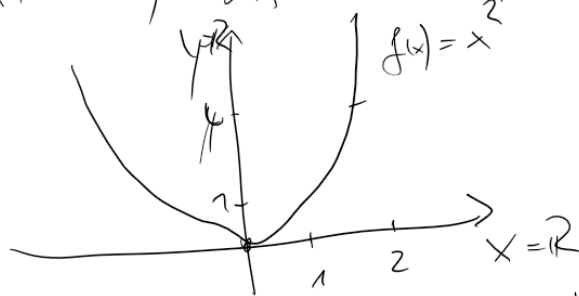
Def (Funktion) Eine Funktion $f: A \rightarrow B$ ist eine Teilmenge $\mathcal{F} \subset A \times B$, die die Eigenschaft 1) besitzt.

Notation: $f, f(\cdot), f(x), g, g(x), g(y), h(x), \varphi(\xi)$

Variable $\in \mathcal{D}(f)$.

Variable $\in \mathcal{W}(f)$.

$$f: x \mapsto x^2, \quad \mathcal{D}(f) = \mathbb{R}, \quad \mathcal{W}(f) = \mathbb{R}_0^+$$



$$f: x \mapsto \frac{x}{1-x^2}, \quad g: x \mapsto \sinh(x)$$

$$M \subset A, \quad f(M) := \underbrace{\{f(x) \mid x \in M\}}_{\text{Bildmenge der Menge } M}$$

Def: (Surjektive Abb)

$f: A \rightarrow B$, f heißt surjektiv, wenn jeder Punkt $y \in B$ als Bildpunkt wenigstens eines Punktes $x \in A$ auftritt.

Def: (injektive Abb) Die Abbildung $f: A \rightarrow B$ heißt injektiv, wenn keine 2 verschiedenen Punkte $x_1, x_2 \in A$ denselben Bildpunkt $y \in B$ besitzen, d.h. für bel. $x_1, x_2 \in A$ gilt:

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$$

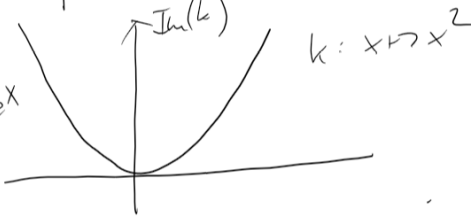
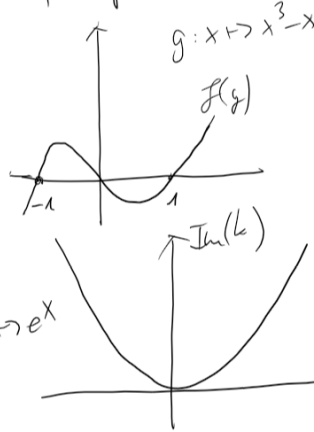
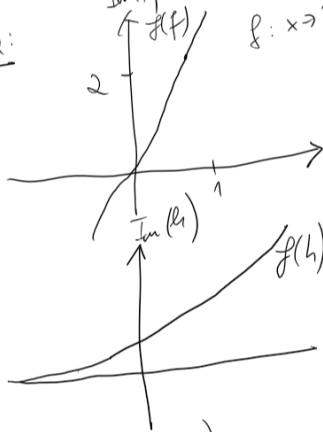
Def: (Bijektive Abb.) Ist $f: A \rightarrow B$ gleichzeitig surjektiv und

injektiv, so heißt f bijektiv.

Beispiel: injektiv, so heißt f surjektiv: $x \mapsto x^3 - x$

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

Beispiele:



(Übung im Tut):

↑ Übung

f und h sind injektiv,
 g und k nicht.

... $x \in A$ haben wir genau

Bijektive Abbildung:

- 1) für jedes $x \in A$ haben wir genau ein $y \in B$
- 2) für jedes $y \in B$ haben wir genau ein $x \in A$.

Folgerung: Für jede bijektive Abbildung $f: A \rightarrow B$ ist die Umkehrabbildung gegeben durch

Vorlesungs
ende

$$f^{-1}: B \rightarrow A, y \mapsto x \stackrel{!}{=} \text{" } x \in A \text{ mit } f(x) = y \text{"}$$

Es gilt $(f^{-1})^{-1} = f$, Beweis (Übung).

Beispiel: $f: x \rightarrow 2x$, $f^{-1}: y \mapsto \frac{y}{2}$
 $f(x) = 2x$, $f^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

Natürliche Zahlen

$$\mathbb{N} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$$

Def: Die Nachfolgebildung ist die Abbildung

$$\sigma: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$$

$$n \mapsto n+1$$

Wir können jede gegebene Zahl $k \in \mathbb{N}$, können wir noch um 1 erhöhen!

Vollständige Induktion:

Problem: $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$

$$1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$

1	2	3	4	...	n
n	n-1	n-2	1
					n+1
					n+1

$\underbrace{\hspace{15em}}_{n \text{ - mal}}$

$$\leadsto \frac{n \cdot (n+1)}{2}$$

$$\begin{array}{cccc}
 & 1 & 2 & 3 & 4 \\
 & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\
 1 & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\
 2 & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\
 3 & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\
 4 & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet
 \end{array}
 \cdot \left. \begin{array}{c} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \right\} \begin{array}{c} h+1 \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} \leadsto \frac{n \cdot (n+1)}{2}$$

n

„Direkter Beweis“

Problem: Eine Aussage $A(n)$, $n \in \mathbb{N}$, soll bewiesen werden:

$A(1), A(2), \dots$ unendlich viele Aussagen beweisen!

Prinzip: Sei $n_0 \in \mathbb{N}$ und $A(n)$ für jedes $n \geq n_0$ eine Aussage. Um $A(n)$ für alle $n \geq n_0$ zu beweisen, genügt es zu zeigen:

(IA): $A(n_0)$ ist richtig

(Induktionsschritt): Für ein bel $n \geq n_0$ gilt
Falls $A(n)$ richtig ist, so ist auch
 $A(n+1)$ richtig. \uparrow n_1

$$\sum_{k=1}^n k \stackrel{\text{z.z.}}{=} \frac{n(n+1)}{2}$$

Beweis im Tutorium (Übung)

□